

MATERIAŁY DO NAUCZANIA ZDALNEGO 5 – LATKI

NA OKRES 12 – 16. 04.2021

PONIEDZIAŁEK 12.04.2021

Wiosna w gospodarstwie.

Pomoce do przygotowania przez rodziców w domu: zdjęcia/ilustracje przedstawiające wiejski krajobraz, prace na polu uprawnym, zdjęcia przedstawiające zwierzęta żyjące w gospodarstwie: krowa, kura, koń, kaczka, świnia, baran, owca, pies, kot, karteczki z napisami: obora, kurnik, stajnia, chlew, buda, zdjęcia przedstawiające ulubione pokarmy zwierząt (np. trawa, owies, karma dla psa, ziarna, ziemniaki), plastelina, nagranie odgłosów zwierząt gospodarskich, plastikowa taca.

ZADANIE 1

Oglądanie zdjęć i ilustracji przedstawiających wiejski krajobraz – Wiosna na wsi.

Rodzik pokazuje dziecku ilustracje przedstawiające wiejski krajobraz, prace na polu uprawnym i zwierzęta żyjące w gospodarstwie. Dziecko swobodnie wypowiada się na temat ilustracji.

ZADANIE 2

Zabawa doskonaląca pamięć – Co się dzieje na obrazku?

Rodzik kładzie na stole dowolną ilustrację przedstawiającą pracę rolnika na wsi. Dziecko przygląda się zdjęciu i stara się zapamiętać jak najwięcej szczegółów. Rodzik chowa zdjęcie i prosi dziecko, aby opowiedziało o tym co działo się na zdjęciu.

ZADANIE 3

Rozmowa na podstawie opowiadania *Wiejskie ustronie* (autorka: Ewa Stadtmuller)

Rodzik czyta dziecku opowiadanie:

– *Nie uwierzycie, co się nam przytrafiło!* – opowiadał przy kolacji dziadzio. *Postanowiliśmy z babcią zabrać was na parę dni na wieś, więc zacząłem szukać gospodarstwa agroturystycznego położonego w jakiejś ładnej i spokojnej okolicy. Znalazłem. Miejsce dobrze mi znane. Patrzę na nazwisko gospodarza – coś takiego! Mój kolega z dzieciństwa też nazywał się Maciszek, ale na imię miał Staś, a nie Janusz. Dzwonię. I cóż się okazuje...?* – ten Janusz to rodzony syn Stasia. *Ale było radości! Staś zaprosił nas do siebie razem z wnukami.*

– *Pojedziemy na wieś?* – ucieszyła się Ada.

– *Oczywiście – jeśli rodzice się zgodzą – zaznaczyła babcia. Na szczęście mama z tatą nie mieli nic przeciwko temu. Olkowi zdawało się nawet, że tata puścił oko do mamy, zupełnie jakby chciał powiedzieć: „Nareszcie będziemy mieli trochę czasu tylko dla siebie”.*

Gospodarstwo agroturystyczne, pod wdzięczną nazwą „Ustronie”, okazało się miejscem wymarzonym na odpoczynek. Pan Staś nie ukrywał wzruszenia.

– Wasz dziadek przyjeżdżał tu z rodzicami na wakacje – opowiadał Olkowi i Adzie.

– Chodziliśmy razem na grzyby i jagody, paśliśmy krowy... – Ma pan krowy? – zainteresował się natychmiast Olek.

– A mam – uśmiechnął się kolega dziadka.

– Ta starsza to Jagoda, a ta młodsza – Malina.

– A kaczuszki? – chciała wiedzieć Ada.

– Kaczuszki też są. Całe popołudnie dzieci spędziły na zwiedzaniu stajni, obory i kurnika. Adzie najbardziej podobało się karmienie kur i kaczek, a Olkowi – królików. Oboje z zachwytem przyglądali się, jak pan Staś czyści konia.

– Co prawda do pracy w polu używam traktora – opowiadał pan Staś – ale kiedy do Janusza przyjadą goście, to każdy dzieciak marzy, żeby wsiąść na prawdziwego rumaka. Olkowi natychmiast zaświeciły się oczy.

– A czy ja... też mógłbym się przejechać? – zapytał z nadzieją w głosie.

– Na koniu czy na traktorze? – chciał wiedzieć pan Staś.

– Jak znam mego wnuka, to na jednym i drugim – zaśmiał się dziadzio. Trzy dni przeleciały jak z bicia strzelił. W tym czasie dzieci zdążyły zaprzyjaźnić się z Burym, który okazał się nadzwyczaj spokojnym koniem. Z Olkiem i Adą na grzbiecie spacerował po całym gospodarstwie, a w tym czasie prowadzący go za uzdę pan Stanisław opowiadał, jak mu się gospodarzy.

Okazało się, że ma duże pole, na którym uprawia rzepak.

– Musicie przyjechać w maju – zapraszał.

– Zobaczycie, jak pięknie kwitnie.

– Jak ty sobie, Stasiu, z tym wszystkim radzisz? – nie krył uznania dziadzio.

– Wstaję o piątej, oporządzam zwierzęta, a potem po kolei robi się, co trzeba – odparł zadowolony gospodarz.

– Wiesz, dziadziu, chyba będę rolnikiem – zwierzył się Olek, gdy trzeba było pożegnać wiejskie „Ustronie” i ruszać do miasta.

– Byłbyś gotów na tak ciężką pracę? – zdziwił się dziadzio.

– Jasne – kiwnął głową Olek. – A na wstawanie o piątej rano? – Nad tym musiałbym jeszcze popracować... – przyznał się największy spioch w rodzinie.

Dziecko odpowiada na pytania:

– Co zobaczyły dzieci w gospodarstwie syna pana Stasia?

– Co robili Olek i Ada podczas wizyty w gospodarstwie?

– Jakie obowiązki ma do wykonania rolnik?

ZADANIE 4

Rozwiązywanie zagadek słuchowych – Odgłosy z wiejskiego podwórza.

Rodzic odtwarza dziecku dowolne nagranie odgłosów zwierząt gospodarskich (kura, kaczka, krowa, owca, koń, świnia, pies, kot, królik). Zadaniem dziecka jest nazwanie zwierzęcia,

które wydaje odtwarzany dźwięk. Zabawę można rozbudować o dźwięki maszyn rolniczych wykorzystanych do pracy w polu.

<https://www.youtube.com/watch?v=yLiRpy71W50>

wiejska zagroda naturalne odgłosy zwierząt wiejskiego podwórka i zagrody

ZADANIE 5.

Karta pracy, cz. 4, nr 60

Dziecko :

- opowiada, co dzieje się na obrazku
- wskazuje na obrazku wszystko w kolorze zielonym
- zastanawia się, dlaczego Ada boi się żaby
- opisuje za pomocą określeń przymiotnikowych wygląd żaby
- czyta z Rodzicem tekst pod obrazkiem

ZADANIE 6

Łączenie sylwet zwierząt ze zdjęciami ich domów i pokarmów – Wiem wszystko o zwierzętach.

Rodzic układa na stole zdjęcia: krowy, kury, konia, psa, oraz napisy: obora, kurnik, stajnia, buda. Dziecko układa sylwety zwierząt (jedna pod drugą) i podaje ich nazwy. Następnie dopasowuje i układa obok karteczki z nazwą ich domów. Następnie układa obok zdjęć zwierząt obrazki przedstawiające pokarmy zjadane przez zwierzęta gospodarskie.

ZADANIE 7

Praca plastyczna – Zwierzęta na wsi.

Dziecko lepi z plasteliny sylwety zwierząt z wiejskiego podwórka. Wykonuje także inne elementy wiejskiego krajobrazu (np. płot, koryto dla świnek, staw dla kaczek, drzewa, kwiaty), według własnych pomysłów. Praca może mieć charakter przestrzenny lub zostać wylepiona na kartce papieru.

WTOREK 13.04.2021

Zwierzęta z wiejskiego podwórka i ich dzieci.

Pomoce do przygotowania przez rodziców w domu: poduszki, koce, butelki, ilustracje zwierząt gospodarskich, ilustracje zwierząt hodowanych na wsi i ich dzieci, piosenka: *Stary Donald farmę miał*, papierowy kubek, czarny marker, biała kartka, kredki, nożyczki, klej, taśma klejąca.

ZADANIE 1

Zabawa rozwijająca spostrzegawczość – Zgadnij jakie zwierzę jest na obrazku?

Rodzic kładzie na stole obrazki zwierząt gospodarskich, w taki sposób, aby dziecko nie widziało jakie zwierzę się na nich znajduje. Odkrywa je kolejno i pokazuje dziecku. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie, jakie zwierzę znajduje się na fotografii.

ZADANIE 2

Zagadki ruchowe – Jakim jestem zwierzęciem?

Rodzic lub dziecko pokazuje za pomocą ruchu, jakim jest zwierzątkiem. Dziecko próbuje odgadnąć zagadkę. Jeśli zadanie jest zbyt trudne, naśladujemy głos tego zwierzęcia.

ZADANIE 3

Karta pracy, cz. 4, nr 61

Dziecko :

- łączy zdjęcia w kołach z obrazkami, których nazwy rozpoczynają się tak samo
- czyta z Rodzicem wyraz: żaba
- układa taki sam wyraz z liter odszukanych wśród naklejek

Karta pracy, cz.4, nr 62 - 63

Dziecko:

- ogląda obrazek, odszukuje i nazywa przedstawione na nim zwierzęta
- opowiada, co się dzieje na obrazku,
- słucha tekstu czytanego przez rodzica

ZADANIE 4

Zabawa dydaktyczna – Rodzina zwierząt.

Rodzic informuje dziecko, że każde dorosłe zwierzę ma swoje dziecko, które ma inną nazwę. Rodzic prezentuje dziecku ilustracje przedstawiające rodziny zwierząt. Wspólnie nazywają każde ze zwierząt. Dziecko porównuje wygląd zwierząt, określając najważniejsze różnice między nimi (np. kolor dorosłej kaczki i małego kaczątka).

ZADANIE 5

Aktywne słuchanie piosenki *Stary Donald farmę miał*.

Rodzic korzystając z zasobów internetowych odtwarza dziecku piosenkę *Stary Donald farmę miał*. Dziecko słucha piosenki i stara się zapamiętać tekst. Rodzic odtwarza piosenkę kolejny raz. Dziecko śpiewa piosenkę i powtarza odgłosy zwierząt.

<https://www.youtube.com/watch?v=KITSIpt5GzA>

„Stary Donald farmę miał”

ZADANIE 6

Praca plastyczna – Łaciata krówka z papierowego kubka.

Dziecko rysuje markerem czarne łaty na papierowym kubku. Na białej kartce rysuje głowę krowy, ogon i nogi wraz z kopytami. Wycina gotowe elementy i przykleja je do kubka.

ŚRODA 14.04.2021

Co nam dają zwierzęta?

Pomoce do przygotowania przez rodziców w domu: produkty pochodzenia zwierzęcego (mleko, ser, wełna, masło, jajka), zdjęcia zwierząt hodowlanych na wsi (kura, owca, krowa), zdjęcia produktów pochodzących od zwierząt (jajko, wełna, mleko), nagranie odgłosów zwierząt gospodarskich, kłębek wełny, butelka 0,5l, różowa bibuła, plastelina, klej, czarny marker, klej, nożyczki, biała kartka A4.

ZADANIE 1

Rozwiązywanie zagadek o zwierzętach hodowanych na wsi.

Rodzic czyta dziecku zagadki o zwierzętach hodowanych na wsi:

Na śniadanie owies je, czasem rżeniem wita cię. (koń)

Ma ryjek różowy i małe kopytka. Wszystko ładnie zjada ze swego korytka. (świnia)

Ptak domowy, jajka znosi i o ziarnka, gdacząc, prosi. (kura)

Je trawę na łące, czasem łaty ma. A gdy rolnik ją wydoi, to mu mleko da. (krowa)

Kiedy idzie polną ścieżką, kwacze głośno: kwa, kwa, kwa. (kaczka)

ZADANIE 2

Zabawa badawcza – Co nam dają zwierzęta?

Rodzic przygotowuje tacę z wybranymi produktami pochodzącymi od zwierząt. Dziecko dotyka produktów (wełna, skóra, jajka) oraz próbuje i określa ich smak (ser, mleko). Rodzic zwraca dziecku uwagę na to, że zwierzęta są dla ludzi źródłem pokarmu, którego nie powinno się marnować. Wyjaśnia dziecku, że dzięki hodowaniu zwierząt człowiek pozyskuje surowce do wytwarzania ubrań i butów.

Rodzic zadaje dziecku pytanie: Co można zrobić z mleka?

Dziecko podaje swoje propozycje. Rodzic omawia z dzieckiem wykorzystanie kolejnych produktów (wełny, jaj i piór).

ZADANIE 3

Zabawa dydaktyczna – *Znajdź i dopasuj.*

Rodzic pokazuje dziecku ilustracje zwierząt hodowanych na wsi (kura, owca, krowa), a następnie prosi dziecko, by znalazło ilustracje z produktami, które otrzymujemy od tych zwierząt (kura-jajka, owca- wełna, krowa-mleko). Rodzic układa ilustracje zwierząt i produktów obrazkami do dołu. Dziecko losuje dwie z nich, gdy znajdzie parę (zwierzę i pochodzący od niego produkt) odkłada je na bok. Jeżeli odsłoni ilustracje, które nie tworzą pary, kładzie je z powrotem na dywan, obrazkiem do dołu.

ZADANIE 4

Karta pracy, cz. 4, nr 64

Dziecko:

- łączy zdjęcia mam ptaków hodowanych na wsi z obrazkami ich dzieci
- czyta z Rodzicem wyrazy tak, nie
- pisze x pod wyrazem tak, jeśli zdanie jest prawdziwe
- pisze x pod wyrazem nie, jeśli zdanie jest fałszywe

Karta pracy, cz. 4, nr 65

Dziecko:

- łączy zdjęcia dorosłych zwierząt z wiejskiego podwórka ze zdjęciami ich dzieci
- przypomina sobie, że te zwierzęta to ssaki
- nazywa mamy i ich dzieci
- kończy rysować kurki według wzoru, a potem je koloruje

ZADANIE 5

Śluchanie odgłosów wiejskich zwierząt – *Głosy z wiejskiego podwórka.*

Rodzic odtwarza dziecku nagrania odgłosów wiejskich zwierząt. Dziecko odgaduje, do jakiego zwierzęcia należy usłyszany dźwięk, naśladuje te odgłosy, a następnie sposób poruszania się tych zwierząt.

ZADANIE 6

Praca plastyczna – *Świnka skarbonka z plastikowej butelki.*

Rodzic nacina plastikową butelkę na grzbiecie w taki sposób, aby powstał otwór do wrzucania monet.

Dziecko okleja butelkę różową bibułą i wykleja z plasteliny oczy. Na białej kartce rysuje uszy, nogi i ogonek. Wycina elementy i przykleja je do butelki. Świnka gotowa!

CZWARTEK 15.04.2021

W wiejskiej zagrodzie.

Pomoce do przygotowania przez rodziców w domu: małe kartki z pytaniami, pudełko, albumy i książki przedstawiające zdjęcia zwierząt z wiejskiego podwórka, kalka techniczna lub przezroczysty papier do pieczenia, ołówek, nożyczki, 2 wycięte prostokąty.

ZADANIE 1

Zabawa plastyczna – Odrysowane zwierzątko.

Rodzik układa na stole książki lub albumy, w których znajdują się zdjęcia zwierząt z wiejskiego podwórka. Dziecko kopiuje 10 sylwet zwierząt za pomocą kalki technicznej lub papieru do pieczenia. Następnie każde zwierzątko wycina i koloruje.

ZADANIE 2

Zabawa w naśladowanie – Jakie to zwierzę?

Dziecko siada na podłodze i uważnie obserwuje rodzica. Rodzik przedstawia za pomocą pantomimy zwierzęta żyjące na wsi, np. koń galopuje, kaczka pływa, kura wysiaduje jajko itp. Gdy dziecko odgadnie zagadkę, następuje zamiana ról.

ZADANIE 3

Zabawa matematyczna – Ile zwierząt jest w zagrodzie?

Rodzik układa na dywanie dwa prostokąty. Wyjaśnia dziecku, że są to zagrody dla zwierząt. Prosi dziecko, aby rozłożyło na prostokątach (zagrodach) sylwety zwierząt, aby w każdej zagrodzie było po tyle samo.

Rodzik mówi dziecku, że z pierwszej zagrody uciekły dwa zwierzęta i odkłada dwie sylwety na bok. Prosi dziecko, aby policzyło i pokazało na palcach ile zwierzątek znajduje się w obu zagrodach. Dziecko może samodzielnie zaproponować inne zadania matematyczne z wykorzystaniem sylwet zwierząt.

ZADANIE 4

Zabawa – Quiz o wiejskiej zagrodzie.

Rodzik zapisuje na małych karteczkach pytania i umieszcza je w małym pudełku. Przykłady pytań:

- Dzieckiem jakiego zwierzęcia jest cielak?
- Co daje nam owca?
- Jak nazywa się dom kury?

- Dzieckiem jakiego zwierzęcia jest jagnię?
- Jak nazywa się dom krowy?
- Co daje nam krowa?
- Jakie zwierzę strzeże gospodarstwa?
- Co daje nam koza?

Dziecko losuje kartkę i odpowiada na pytania. Rodzic zapisuje odpowiedzi na kartce.

ZADANIE 5

Karta pracy, cz. 4 nr 66

Dziecko:

- rysuje po śladach od zwierząt do produktów, które dzięki nim otrzymujemy
- nazywa zwierzęta i produkty
- koloruje rysunki
- wyjaśniają, z czego są otrzymywane produkty przedstawione na zdjęciach

Karta pracy, cz. 4 nr 67

Dziecko:

- słucha tekstu czytanego przez Rodzica
- ogląda obrazki
- patrz kolejno na obrazki i mówi, jakie czynności wykonuje się na wsi
- nazywa narzędzia służące do pracy w ogrodzie

ZADANIE 6

Zabawa sensoryczna – Wiejska zagroda.

Dziecko układa na tacy ryż, makaron i inne produkty, które różnią się w dotyku. Na tak utworzonym podłożu ustawia figurki zwierząt gospodarskich (krowa, owca, koń, świnia, koza, kot, pies i inne). Na makiecie można umieścić pojazdy oraz postacie. Do zabawy można wykorzystać figurki ulepione przez dziecko z plasteliny.

PIĄTEK 16.04.2021

Na wiejskim podwórku

Pomoce do przygotowania przez rodzica w domu: ilustracje (kura, kurnik, świnka, chlew, koń, stajnia, krowa, obora, pies, buda), zielona kartka A4, klej, nożyczki, wycięte figury geometryczne w kolorze białym i czarnym.

ZADANIE 1

Opowieść ruchowa – W zagrodzie.

Dziecko naśladuje ruchy oraz odgłosy zwierząt. W czasie opowieści rodzic robi pauzy, by dziecko mogło samo rozpoznawać, jakimi odgłosami mówią zwierzątka.

Kogut obudził się najwcześniej. Przeciągnął się, ziewnął, rozprostował piórka, wyczyścił swój piękny czerwony grzebień na czubku głowy i wyszedł z kurnika. Słoneczko już pięknie grzało. Kogut przeszedł się po podwórku, zajrzał to tu, to tam, po czym wskoczył na płot i zapiał: kukuryku. Kury obudziły się natychmiast, zaczęły wiercić się na grzędzie, znosząc jajka. Kłóciły się przy tym okropnie... na całe podwórko niesło się ich gdakanie: ko, ko, ko, ko. Nieopodal w stajni usłyszał tę kłótnię koń, zawołał kilka razy: ihaha. Wybiegł ze stajni i zaczął galopować: kłaskanie. W chlewiku obudziły się świnki i jak to ze świnkami bywa od razu były głodne, wołały: kwi, kwi, kwi. Gdy zjadły, poszły wytaplać się w błocie. Z obory wychyliła łeb krowa i przywitała się ze świnkami: muuuu. Całego gospodarstwa pilnował pies Burek, który, gdy tylko coś się działo, szczekał głośno: hau, hau, hau. Aż do wieczora zwierzątka jadły, bawiły się na podwórku. A gdy słońce zachodziło, wróciły do swoich domków spać.

ZADANIE 2

Gdzie kto mieszka? – rozmowa przy ilustracjach.

Dziecko podejmuje próby nazywania domów i dopasowywania obrazków zwierząt.

- Kury, kogut – kurnik
- Świnki – chlew
- Koń – stajnia
- Krowa – obora
- Pies – buda

ZADANIE 3

Zabawa naśladowcza – Na wiejskim podwórku.

Dziecko biega po pokoju. Zatrzymuje się na hasło:

- Piesek – chodzi na czworakach i naśladuje szczekanie psa.
- Konik – biega, zatrzymuje się i grzebie kopytkiem.
- Kogut – staje na jednej nodze i naśladuje pianie koguta.

ZADANIE 4

Karta pracy, cz. 4 nr 68

Dziecko:

- słucha wiersza
- odszukuje wymienione zwierzęta na ilustracji
- koloruje ilustracje
- kończy rysować owieczki według wzoru i je koloruje

Karta pracy, cz. 4 nr 69

Dziecko:

- rysuje drogę owieczek do zagrody
- mówi, która owieczka jest najbliżej, a która najdalej od zagrody
- kończy rysować owieczki według wzoru, koloruje je

ZADANIE 5

Rozwiązywanie zagadek.

Rodzic czyta następujące zagadki:

*Kiedy pędzę, galopuję,
powiew wiatru w nozdrzach czuję.
Jeśli cukru kostkę dasz,
miejsce na mym grzbiecie masz. (KOŃ)*

*Czarne, białe i łaciate,
spotkasz je na łące latem,
nikt przed nimi nie ucieka,
dać Ci mogą dużo mleka. (KROWA)*

*Co to za damy żyją w chlewiku?
Grube, różowe, jest ich bez liku.
Małe oczka, krótkie ryjki mają
i zawsze chrum, chrum, chrumkają. (ŚWINKI)*

*Dumny bardzo jest z ogona,
choć pawia nie pokona.
Nocuje zawsze w kurniku,
rankiem pieje "Kukuryku!". (KOGUT)*

ZADANIE 6

Praca plastyczna - Krowa z figur geometrycznych.

Rodzic przygotowuje wspólnie z dzieckiem figury geometryczne w kolorze białym i czarnym. Następnie na zielonej kartce A4 układa sylwetę krowy i przykleja ją do kartki. Na koniec dziecko może narysować łąkę na pozostałej części kartki.